

Daisy et ses nouveaux amis

Par Vivane Mawa

Illustrations par Nadica Zlatkova
Mitevska

Library For All Ltd.

« Luke, réveille-toi ! C'est la Journée des enfants ! C'est enfin le grand jour ! »
Daisy a sauté sur son frère et l'a tiré hors du lit.

Leurs parents leur avaient promis de les emmener au parc pour rencontrer d'autres enfants et jouer avec eux.

La famille s'est préparée et s'est rendue au parc.

« Regardez, les enfants ! Il y a tellement de gens avec qui vous pouvez vous faire des amis aujourd'hui », a dit maman.

Dès que la voiture s'est arrêtée,
Daisy et Luke se sont précipités
pour aller jouer.

Luke grimpa sur le toboggan, trop enchanté pour remarquer quoi que ce soit, mais Daisy avait aperçu de nouveaux visages.

« Luke, qui est-ce ? » demanda Daisy. Luke regarda dans la direction qu'elle lui indiquait et sourit. Il glissa en bas du toboggan.

« Salut ! » s'écria Luke. « Je suis content que vous soyez tous venus pour la Journée des enfants. Voici ma sœur, Daisy ».

Daisy fit un signe de la main, mais regardait avec curiosité les amis de son frère.

« Je m'appelle Max », dit l'un des garçons.

« Salut, Max ! » répondit Daisy.

« Qu'est-ce que tu as dans l'oreille ? »

« C'est un implant auditif », expliqua Max. « J'ai une déficience auditive, et cela m'aide à entendre ».

Daisy était impressionnée. « C'est génial ! »

« Je m'appelle Sarah », dit une petite fille en tendant la main. Daisy remarqua qu'elle n'avait qu'un seul bras.

« Comment tu fais pour sauter à la corde ? » demanda Daisy. Sarah rit.

« Mes amis m'aident ! » s'exclama-t-elle. « Ma maman m'aide beaucoup aussi, surtout quand on fait des gâteaux. Mais je peux faire beaucoup de choses toute seule ».

Daisy décida qu'elle jouerait à la corde avec Sarah plus tard et salua un autre garçon du groupe. Elle vit qu'il était assis !

« Je m'appelle Paul », dit-il.

« Est-ce que ta chaise peut se déplacer ? » demanda Daisy. Paul sourit.

« Oui, c'est un fauteuil roulant.
Mes jambes ne fonctionnent
pas comme les tiennes, alors
j'en ai besoin pour me déplacer.
C'est mon meilleur ami. Je peux
même jouer au tennis avec ! »

« Waouh ! » s'exclama Daisy.

Daisy vit la dernière fille du groupe bouger rapidement les mains et le garçon à côté d'elle la regarder attentivement. Il leva les yeux vers Daisy avec un sourire.

« Bonjour, Daisy ! Je m'appelle Naomi, dit Naomi », dit le garçon. « Et moi, je m'appelle Peter ».

Les yeux de Daisy s'écarquillèrent. « Tu lis dans les pensées ? » demanda-t-elle à Peter. Il rit.

« Non, ma sœur parle en langue des signes », expliqua-t-il. « Je peux t'aider à la comprendre jusqu'à ce que tu apprennes quelques signes ».

« Génial ! » Daisy était très heureuse de s'être fait de nouveaux amis.

Le groupe décida de jouer à cache-cache. Daisy courut se cacher avec Sarah, regardant Peter se couvrir les yeux et commencer à compter. Luke et Max s'élancèrent ensemble. Naomi s'accroupit derrière son frère avec un grand sourire. Daisy avait du mal à retenir son rire.

C'est alors qu'elle remarqua un autre garçon qui les observait. Il voulait clairement se joindre à leur jeu, mais restait assis sur la balançoire.

Daisy s'approcha doucement de lui. Elle lui tendit la main.

« Veux-tu jouer aussi ? » demanda-t-elle.
« Je m'appelle Daisy, tu peux te cacher avec Sarah et moi si tu veux ».

Le garçon sourit légèrement et hocha la tête. Daisy remarqua qu'il ne disait rien alors qu'ils couraient se cacher avec Sarah.

« Tu préfères les jeux calmes ? »
demanda Daisy.

Le garçon hocha la tête. Il regarda le sol et murmura: « Je m'appelle Samuel. Je suis autiste. Parfois, je parle beaucoup, mais parfois, je n'aime pas parler ».

« Ce n'est pas grave ! » s'exclama Daisy.
« Naomi pourra peut-être t'apprendre le langage des signes ! »

Un éclat de rire retentit dans la cour de récréation et Daisy vit Peter qui la montrait du doigt. « Je t'ai trouvée ! »

Daisy gémit. Elle s'était trahie ! Mais ses nouveaux amis pouvaient rester cachés.

Peter trouva Luke, qui se tenait à côté de Daisy.

« Tous nos amis sont différents », dit Daisy. Luke hocha la tête.

« C'est génial, non ? » dit-il. « Nous avons tellement à apprendre les uns des autres ».

Quelques heures plus tard, la maman de Daisy et de Luke prit une photo de tous les enfants, souriants, debout ensemble.

« On rejouera bientôt ! » promirent Daisy et Luke.

**Vous pouvez utiliser ces questions
pour parler de ce livre avec
votre famille, vos amis et vos
professeurs.**

**À quel jeu tous les amis ont-ils décidé
de jouer ?**

**Pourquoi Samuel n'a-t-il pas demandé
à se joindre à eux ?**

**En quoi le fait d'apprendre la langue
des signes pourrait-il aider Samuel ?**

À quels jeux aimes-tu jouer ?

**Dis-nous comment tu inclurais l'un
des amis de Luke et de Daisy dans
tes propres jeux !**

À propos de l'auteur

Vivane est née à Port-Vila mais vit aujourd'hui à Agathis. Elle a voulu écrire une histoire parce qu'elle aime communiquer avec les enfants par les mots et les images, et les aider à s'instruire dans la mesure de ses possibilités. Dans son enfance, son histoire préférée était celle du *Petit chaperon rouge*. Elle aime faire des blagues et chanter lorsqu'elle est en compagnie de ses amis et de sa famille.

Avez-vous apprécié ce livre ?

Nous avons des centaines d'autres histoires originales sélectionnées par des experts parmi lesquelles vous pouvez choisir.

Nous travaillons en partenariat avec des auteurs, des éducateurs, des conseillers culturels, des gouvernements et des ONG pour apporter le plaisir de la lecture aux enfants du monde entier.

Le saviez-vous ?

Nous créons un impact mondial dans ces domaines en adhérant aux Objectifs de développement durable des Nations Unies.

Vous lisez

Apprenant – Lecteurs débutants

Commencez votre voyage dans le monde de la lecture avec des mots courts, de grandes idées et beaucoup d'images.

Niveau 1 – Lecteurs en herbe

Améliorez votre niveau de lecture avec plus de mots, des phrases simples et des images passionnantes.

Niveau 2 – Lecteurs enthousiastes

Profitez de votre temps de lecture avec des mots familiers, mais des phrases complexes.

Niveau 3 – Lecteurs progressifs

Développez vos compétences en lecture grâce à des histoires créatives et à un vocabulaire difficile.

Niveau 4 – Lecteurs courants

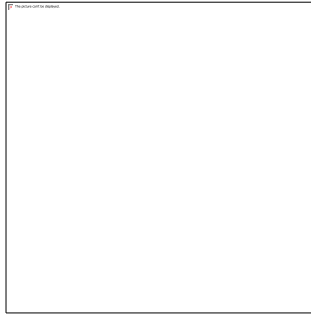
Améliorez vos compétences en lecture grâce à des récits ludiques, de nouveaux mots et des faits amusants.

Niveau 5 – Lecteurs curieux

Découvrez votre monde à travers la science et les histoires.

Niveau 6 – Lecteurs aventureux

Explorez votre monde à travers la science et les histoires.



Library For All est une organisation australienne à but non lucratif dont la mission est de rendre le savoir accessible à tous grâce à une solution innovante de bibliothèque numérique. Visitez-nous sur libraryforall.org

Daisy et ses nouveaux amis

Cette édition a été publiée en 2025

Publié par Library For All Ltd

Email : info@libraryforall.org

URL : libraryforall.org



Cette œuvre est placée sous licence Creative Commons AttributionNonCommercial-NoDerivatives 4.0 International License. Pour consulter une copie de cette licence, visitez le site <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>.

Ce livre a été rendu possible grâce au généreux soutien de l'Église de Jésus-Christ des Saints des Derniers Jours et du Partenariat mondial pour l'éducation (GPE).



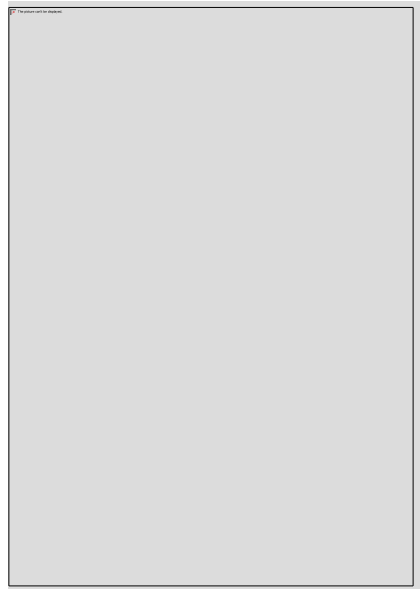
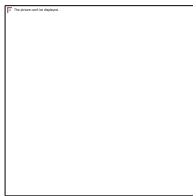
Illustrations originales par Nadica Zlatkova Mitevska

Daisy et ses nouveaux amis

Mawa, Vivane

ISBN: 978-1-923554-60-3

SKU04984



Daisy et ses **nouveaux amis**

Daisy et Luke partent au parc
pour la Journée des enfants,
où Daisy rencontre les amis de
Luke. Ils sont tous différents,
mais ils sont tous ravis de jouer
ensemble !

libraryforall.org
#lettheworldlearn

ISBN 978-1-923554-60-3



9 781923 554603